



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – UnED PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	DISCIPLINA
GMATPET	POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
2D	2	2024	2	1A - EDUCAÇÃO E SOCIEDADE
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			
	G-I	G-II	G-III PRÁTICA	
2	2	0	0	
	TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE			
	36			

ESTÁGIO	EXTENSÃO
0 h/r	0 h/r

EMENTA
Conceitos de Política e política educacional. As políticas públicas de educação no Brasil e a formação de professores. Direito à educação no Brasil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Políticas Educacionais contemporâneas: PNE, Fundeb, BNCC, exames nacionais de avaliação. Compreensão da organização e do funcionamento da educação básica no Brasil.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao Fundeb: por uma outra política educacional . 4. ed. Campinas, SP: Autores Associados, c2011. 317 p. GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas . 8. ed. São Paulo: Ática, 1999. 319 p. (Educação). ISBN 9788508044368 (Broch.).

GADOTTI, Moacir. **Educação e poder**: introdução a pedagogia do conflito. 15. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2008. 143 p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SAVIANI, Dermeval. **A Nova lei da educação**: trajetória, limites e perspectivas. 11. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. 242 p. (Coleção Educação Contemporânea).

AZEVEDO, J. **Educação como política pública**. 3. ed. Campinas, SP: Autores Assoc., 2008.

BARRETO, R. G.. **Formação de professores, tecnologias e linguagens**: mapeando velhos e novos (des)encontros. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

PIMENTA, S. G. (Org). **Pedagogia, Ciência da Educação?** São Paulo: Cortez, 1996.

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 3. ed.rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2010. 474 p., il. (Memória da educação).

LEITE, Fernanda Guarany Mendonça. **Comunicação pedagógica e repercussões sobre o rendimento escolar discente**. 2004. 181f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Centro de Educação, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2004.

BRASIL. Lei n. 9.394/96, de 20 dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 30 de jan. de 2013.

OBJETIVOS GERAIS

Compreender o processo de construção das políticas públicas em educação e suas relações com o cotidiano da escola e o fazer da sala de aula.

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas
Seminários
Trabalho de campo
Trabalhos em grupo

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita
Avaliação de seminários
Avaliação de atividades teórico-práticas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Conceitos de Política**
2. **Conceitos de Política e política educacional**
3. **As políticas públicas de educação no Brasil e a formação de professores.**
4. **Direito à educação no Brasil.**
5. **Plano Nacional de Educação**
6. **Metas e estratégias do PNE**
7. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.**
8. **Políticas Educacionais contemporâneas: Fundef, Fundeb e Exames nacionais de Avaliação**
9. **Organização e do funcionamento da educação básica no Brasil**
10. **Desafios e dilemas da formação de professores**