



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – *Campus* PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	PROGRAMA DA DISCIPLINA
GMATPET	DIDÁTICA

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GLFI9404PE	4	2021	2	GLFI9203PE - FUNDAMENTOS HISTÓRICO- FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO GLFI9304PE - POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA		TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	ESTÁGIO
	TEÓRICA	PRÁTICA		
4	4	0	72	0

EMENTA
Pressupostos e características da Didática. O contexto da prática pedagógica. A dinâmica da sala de aula. A construção de uma proposta de ensino aprendizagem. O planejamento como referência para a prática pedagógica: planejamento de currículo, plano de curso, de unidade e de aula. Estratégias de ensino. Concepções de avaliação da aprendizagem. A relação entre planejamento e avaliação. Estratégias de avaliação.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. CANDAU, V. M. Rumo a uma nova Didática . 19. ed. Petrópolis RJ: Vozes, 2008. 2. HAYDT, Regina C. Cazaux. Curso de didática geral . 8. ed. São Paulo: Ática, 2010. 327p., il. 3. LIBÂNEO, J. C. Didática . São Paulo: Cortez, 1994.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
1. GODOY, A. (org.) Fundamentos do trabalho pedagógico . Campinas, SP: Ed. Alínea, 2009.

2. ANDRÉ, M. E.; OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). **Alternativas no ensino de didática**. 11. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2010.
3. CASTRO, A. D. de; CARVALHO, A. M. de (org). **Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média**. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2001.
4. FAZENDA, Ivani C. Arantes. **Didática e Interdisciplinaridade**. 14. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2009.
5. VEIGA, I. **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

OBJETIVOS GERAIS

Situar a Didática, de forma crítica, no contexto da prática pedagógica;
 Levar o futuro professor ao conhecimento crítico dos elementos que determinam a sua prática profissional.

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas
 Seminários
 Trabalho de campo
 Trabalhos em grupo

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita
 Avaliação de seminários
 Avaliação de atividades teórico-práticas

COORDENADOR DO CURSO

NOME	ASSINATURA
EDUARDO TELES DA SILVA	

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
ELISABETH GONÇALVES DE SOUZA	

APROVADO PELO CONSELHO DO CAMPUS: 04/dez/2019

PROGRAMA

1. Conceito de Didática: histórico e caráter pedagógico
2. Correntes pedagógicas na prática escolar
3. A Relação Pedagógica
4. A aula: espaço pedagógico
5. A elaboração das aulas
6. A arquitetura da aula: Os objetivos
7. A arquitetura da aula: seleção de conteúdos
8. A arquitetura da aula: métodos de ensino individualizantes

9. A arquitetura da aula: métodos de ensino socializantes
10. A arquitetura da aula: métodos de ensino socio-individualizantes
11. A arquitetura da aula: o planejamento da aula
12. Avaliação do processo de ensino aprendizagem
13. As novas tecnologias e o espaço da sala de aula
14. Sequências didáticas e as novas formas de planejar a aula
15. Interdisciplinaridade
16. Projetos de Ensino
17. Conceitos de avaliação - diagnóstica, formativa, somativa
18. Estratégias de avaliação
19. A avaliação escrita como espaço formativo