



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – *Campus* PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	PROGRAMA DA DISCIPLINA
GMATPET	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GLFI9203PE	2	2020	2	NENHUM
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA		TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	ESTÁGIO
	TEÓRICA	PRÁTICA		
4	4	0	72	0

EMENTA
Abordagem da educação como prática fundamental da existência histórico-cultural dos homens. Ideias pedagógicas e seus principais representantes envolvendo a educação desde a antiguidade, idade média, moderna. Contextualização histórica, social e política da educação escolar brasileira. Globalização e educação: crise dos paradigmas e a formação do educador e do educando no contexto da contemporaneidade.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. ARANHA, M. L. Filosofia da Educação e da Pedagogia . São Paulo: Moderna, 2013 2. GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas . 8. ed. Campinas: Editora Ática, 2010. 3. GADOTTI, Moacir. Educação e poder: introdução a pedagogia do conflito . 15. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2008. 143 p. ISBN 9788524903069.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
1. ARANHA, M. L. Filosofia da Educação . São Paulo: Moderna, 1996. 2. CANDAU, V. M. (org.) Reinventar a escola . Petrópolis: Vozes, 2000. 3. BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico . 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

4. MANACORDA, Mário. História da educação*. 5 ed. São Paulo: Cortez, 1996.
5. SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. 17. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
6. LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 2011.

OBJETIVOS GERAIS

Apresentar os pressupostos teóricos básicos que fundamentam, sustentam e orientam histórica e filosoficamente os processos de aprendizado e as instituições de ensino;
 Analisar os problemas educacionais do ponto de vista histórico e filosófico, relacionar a sua prática docente com o contexto histórico;
 Relacionar os estudos em educação com os vários aspectos existenciais e históricos do homem.

METODOLOGIA

A metodologia de ensino da disciplina será composta por:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Apresentação de seminários;
- Atividades em grupos.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

- Avaliação escrita
- Seminários

COORDENADOR DO CURSO

NOME	ASSINATURA
EDUARDO TELES DA SILVA	

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
ELISABETH GONÇALVES DE SOUZA	

APROVADO PELO CONSELHO DO CAMPUS: 04/dez/2019

PROGRAMA

1. Educação na antiguidade e na idade média;
2. Antecedentes históricos da Educação Brasileira;
3. O período colonial;
4. O período imperial;
5. O período republicano;
6. Educação escolar contemporânea: desafios e perspectivas.