

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSOS DE ENGENHARIA e ADMINISTRAÇÃO

DEPARTAMENTO	PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
DEPEA	LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

CÓDIGO	PERÍODO	ANO		PRÉ-REQUISITOS
GEDA 7802	optativa	2009		SEM PRÉ-REQUISITOS
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE
	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	
02	2	0	0	36

EMENTA
Educação e diversidade. A história da Educação de pessoas surdas e deficientes auditivas. Aspectos biológicos da deficiência auditiva. LIBRAS e a sua importância para a comunidade surda. LIBRAS: aspectos lexicais e gramaticais. Educação Inclusiva e sua base legal. Processo ensino-aprendizagem com alunos surdos e deficientes auditivos incluídos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1.ANTUNES, Celso. Professores e professores: reflexões sobre a aula e práticas pedagógicas diversas. 4.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 199 p.
- 2.GRESSER, Audrei. Libras?: que língua é essa?: crenças e preconceitos em tomo da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p., il. (Estratégias de ensino).
- 3.QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2009. xi, 221 p., il. (Biblioteca Artmed).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1.CAPOVILLA, F. c.; RAPHAEL, W. D.; MAURÍCIO, A. C. Novo Deit-LIBRAS Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais brasileira (LIBRAS): baseado em linguística e neurociência cognitivas. 2 vol, São Paulo: Edusp, 2009.
- 2.HONORA, Márcia; FRTZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009. 352 p., il. ISBN 9788538004929 (Enc.).
- 3.LACERDA, Cristina B.F. de. Intérprete de libras: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 3.ed. Porto Alegre: Mediação, 2011. 95 p.
- 4.LODI, Ana Claudia B.; 4.LACERDA, Cristina B. F. de (Org.). Uma escola, duas

línguas:letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. 2.ed.Porto Alegre: Mediação, 2010. 160 p.

5.SACKS, Oliver W. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010. 215p. Bibliografia e índice. ISBN 9788535916089.

6.SOARES, M. A. L. Educação de Surdos no Brasil. Maringá: Editora Autores Associados.2010.

7.SOUZA, Regina Maria de; SILVESTRE, Núria; ARANTES, Valéria Amorim (Org.). Educação de surdos: pontos e contrapontos. 2.ed. São Paulo: Summus, c2007. 207 p.

8.FELIPE, T. A. LIBRAS em Contexto: Curso Básico. Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Brasília: MEC, 2001. Livro do estudante. Disponível em: <http://librasemcontexto.org/Livro_Estudante/Livro_Estudante_2007.pdf>. Acesso em: 21 jan.2013.

9.LEITE, E. M. C. Os papéis do intérprete de LIBRAS na sala de aula inclusiva. Petrópolis:Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: <<http://editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf>>.Acesso em: 21 jan. 2013.

10.RINALDI, G. (Org.). Educação Especial: Deficiência Auditiva. Brasília: SEESPIMEC,1997. (Série Atualidades Pedagógicas). Disponível em: <<http://www.inilibras.com.br/materiais/deficienciauditiva~arte1.pdf>>. Acesso em: 21 jan. 2013.

OBJETIVOS GERAIS

Propiciar a aprendizagem de aspectos lingüísticos, sociais e culturais gerais e de uso da Libras, através de situações contextualizadas.

METODOLOGIA

Aula Expositiva e prática

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Exercícios, Testes, Provas e Trabalhos de Pesquisa.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
MIRIAM CARMEN MACIEL DA NÓBREGA PACHECO	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA

APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM: ____/____/____

PROGRAMA

Unidade I

1. Breve introdução aos aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez.
2. Alfabeto manual ou dactilológico;

3. Sinal-de-Nome;

4. Características básicas da fonologia de Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais.

5. Praticar Libras: o alfabeto; expressões manuais e não manuais.

Unidade II

1. Sistematização do léxico:

1.1.Números;

1.2. Expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas etc. ;

1.3. Expressões socioculturais negativas: desagrado, impossibilidade etc.;

2. Introdução à morfologia da Libras: nomes (substantivos e adjetivos), alguns verbos e alguns pronomes;

3. Praticar Libras: diálogos curtos com vocabulário básico.

Unidade III

1. Noções de tempo e de horas;

2. Aspectos sociolingüísticos: variação em Libras;

3. Noções da sintaxe da Libras: frases afirmativas e negativas;

4. Praticar Libras: diálogo e conversação com frases simples.