



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA  
FONSECA  
CAMPUS NOVA FRIBURGO  
CONSELHO DO CAMPUS – CONPUS NOVA FRIBURGO

## ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE 2017 DO CONSELHO DO CAMPUS NOVA FRIBURGO

1 No dia dois do mês de maio de dois mil e dezessete, tendo por local as dependências do  
2 Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, *campus* Nova  
3 Friburgo / RJ, situado na Avenida Governador Roberto Silveira, Nº 1900, Prado, às quinze  
4 horas, realizou-se a 2ª Reunião Ordinária do ano de 2017 do Conselho do *campus* -  
5 CONPUS Nova Friburgo. Estiveram presentes os conselheiros: **Bianca de França**  
6 **Tempone Felga de Moraes (titular – Direção)**, **Isabel Cristina Sêco Loureiro**  
7 **(suplente – Gerência Acadêmica)**, **Jacqueline Nidecker Thurler Pinto (titular –**  
8 **Gerência Administrativa)**; **Dario Sanches (suplente – Gerência Administrativa)**  
9 **Guilherme Guedes de Almeida (titular – Coordenação do Curso Superior de**  
10 **Licenciatura em Física)**, **Jefferson Luiz de Lima Moraes (titular – Coordenação do**  
11 **Curso Superior de Engenharia Elétrica)**, **Rafaela Oliveira Moreira (titular –**  
12 **Coordenação do Curso de Ensino Médio Integrado)**, **Tarcila Soares Formiga**  
13 **(suplente – Coordenação do Curso de Ensino Médio Integrado)**, **Suzana de Carvalho**  
14 **Barroso Azevedo (titular – Representação Docente) e o convidado Rafael Elias de**  
15 **Lima Escalfoni, chefe do Setor de Informática do campus Nova Friburgo.** Estiveram  
16 ausentes, sem justificativa, as seguintes representações: Edvar Fernandes Batista (titular  
17 - Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo), Dacy Camara  
18 Lobosco (titular - Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de  
19 Informação), André Queiroz Ferreira de Mello (titular – Coordenação do Curso de Pós-  
20 Graduação Lato Sensu de Turismo Sustentável), Daniel Gomes Ribeiro (titular –  
21 Coordenação do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Modelagem Matemática na  
22 Educação), Cristina Rodrigues Alves (titular - representante técnico-administrativa) e  
23 Daniele Priscila Ribeiro (titular - representante discente de graduação). A presidente  
24 Bianca abriu a reunião e os novos conselheiros: **Jacqueline Nidecker Thurler Pinto,**  
25 **Dario Sanches e Jefferson Luiz de Lima Moraes,** tomaram posse pela titularidade da  
26 Gerência Administrativa, suplência da Gerência Administrativa e titularidade da  
27 Coordenadoria do Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica,  
28 respectivamente. A ata da reunião anterior foi aprovada por unanimidade. Bianca, então,  
29 passou a palavra ao conselheiro Guilherme, para realizar a apresentação do item um da  
30 pauta. Iniciando o **item 1, Apresentação da proposta de grade para o curso de**  
31 **Licenciatura em Física,** o conselheiro Guilherme Guedes iniciou a apresentação da nova  
32 grade proposta falando sobre os motivos da necessidade de alteração de forma a se  
33 adequar à resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015 e também amenizar problemas  
34 como evasão e retenção de alunos. Disse que uma das maiores alterações ocorrida foi o

35 acréscimo de 400 (quatrocentas) horas na carga horária mínima total do curso. Este  
36 aumento na carga horária levou o NDE e o Colegiado do Curso a optarem pelo aumento  
37 de um período no curso, passando de 8 (oito) para 9 (nove) períodos. Outra mudança  
38 proposta foi a extinção da disciplina “Matemática Básica” e a criação da disciplina “Pré-  
39 cálculo”, com 5 (cinco) aulas semanais em seu lugar e a alteração da disciplina “Cálculo  
40 Diferencial e Integral I”, que seria alocada no 2º período do curso e teria sua carga horária  
41 aumentada para 6 (seis) aulas semanais e abrangeria ainda um conteúdo maior, tratando  
42 de “Técnicas de Integração e Aplicações do Conceito de Integral”, conteúdo este que  
43 deixaria de constar na disciplina de “Cálculo II”, cuja carga horária seria mantida. Isso  
44 possibilitaria melhorar a questão de retenção e evasão do curso, pois a disciplina  
45 “Matemática Básica” não é pré-requisito de nenhuma outra atualmente e é cursada  
46 concomitantemente com a de “Cálculo I”, o que leva os alunos a optarem por abandonar a  
47 primeira para concluir a segunda, que é pré-requisito de outras. Porém, por não  
48 cursarem “Matemática Básica”, acabam por não dominar os conceitos básicos e reprovam  
49 também em “Cálculo I”. Na nova grade, a disciplina de Pré-cálculo funcionaria como  
50 nivelamento no primeiro período, atendendo também à demanda várias vezes solicitada  
51 pelo setor pedagógico do *campus*. Esclareceu então que a única alteração crítica seria a  
52 citada anteriormente, de que os alunos que já fizeram “Cálculo I”, não viram a parte de  
53 “Técnicas de Integração e Aplicações do Conceito de Integral” e caso migrassem para a  
54 nova grade, também não veriam este conteúdo na disciplina de “Cálculo II”. E enfatizou  
55 que o Colegiado está procurando o melhor meio de resolver este problema, tendo  
56 chegado a algumas opções até o momento, sendo uma delas a criação de um curso à  
57 parte que trate desse conteúdo. Explicou então que a disciplina “Introdução à física”  
58 também seria extinta e em seu lugar criadas as disciplinas “Tópicos de física conceitual I”  
59 e “Tópicos de física conceitual II”, com carga horária semanal de 3 (três) aulas cada, a  
60 serem alocadas no primeiro e segundo períodos, respectivamente. O conteúdo da  
61 disciplina extinta seria então ampliado e dividido entre as duas novas. A proposta é ainda  
62 de alterar a disciplina “Vetores e Geometria Analítica”, que passaria a se chamar apenas  
63 “Geometria Analítica” e teria sua carga horária aumentada para 4 (quatro) aulas  
64 semanais, sendo que o conteúdo ficaria inalterado. Dessa forma, considerando que esta é  
65 uma das disciplinas em que os alunos apresentam dificuldades mais frequentemente,  
66 seria possível acompanhar de forma mais satisfatória a apresentação do conteúdo, já que  
67 haveria mais aulas para distribuir a ementa. Outra mudança seria a reformulação da  
68 disciplina “Elementos e Estratégias no Ensino de Física” que seria também renomeada  
69 como “Ciência, Tecnologia e Educação”, mantendo a carga horária de 2 (duas) aulas por  
70 semana. A disciplina “Fundamentos de Educação” passaria a ser chamada de  
71 “Fundamentos de Educação I”, mantendo o conteúdo, e seria criada a disciplina de  
72 “Fundamentos de Educação II”, com 4 (quatro) aulas semanais, que substituiria a  
73 disciplina “Psicologia aplicada à Educação”, contemplando o conteúdo desta última. As  
74 disciplinas “Educação ambiental” e “Educação das relações étnico-raciais” não teriam  
75 alteração em relação a conteúdo e carga horária, porém passariam a ser obrigatórias.  
76 “Comunicação e Linguagem” seria substituída por “Comunicação e Linguagem I”,  
77 mantendo sua atual ementa e carga horária e seria criada a disciplina “Comunicação e  
78 Linguagem II”, com 3 (três) aulas por semana. Esta alteração tem como objetivo melhorar

Assin

Mur

79 os conhecimentos dos alunos na área de língua portuguesa e redação. O conselheiro  
80 Guilherme também ressaltou que o primeiro período do curso foi deixado propositalmente  
81 com a carga horária baixa, a fim de funcionar como nivelamento, permitindo aos alunos  
82 acompanhar com maior aproveitamento as atividades durante o curso. A disciplina  
83 “Estatística” seria extinta e teria seu conteúdo abordado nas disciplinas de laboratório,  
84 tendo estas últimas suas cargas horárias aumentadas para 3 (três) aulas cada. Esta  
85 alteração se justifica pelo fato de os docentes já apresentarem esse conteúdo aos alunos  
86 nas disciplinas de laboratório a fim de que eles sejam capazes de utilizá-los para os  
87 relatórios. Além disso, a disciplina de Estatística alocada num período posterior aos dos  
88 laboratórios, como é realizado atualmente, não teria sentido. Para a disciplina “Mecânica  
89 Clássica”, haveria o aumento de carga horária para 6 (seis) aulas por semana e a  
90 alteração de nome para “Mecânica Clássica Básica”, e ela passaria a agregar o conteúdo  
91 de “gravitação”, sendo este retirado da disciplina de “Fluidos e Física Térmica”. “Física  
92 Moderna I” e “Física Moderna II” seriam extintas e seriam criadas as disciplinas “Óptica e  
93 introdução à Física Moderna” e “Física Moderna”, com 4 (quatro) aulas cada. Saliu  
94 que também seria criada a disciplina “Oficina de objetos educacionais usando as TICs”  
95 (Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC), por se tratar de conteúdo importante  
96 para um professor nos dias atuais. Na grade atual, temos 60h de estágio no quinto  
97 período, 75h no sexto, 120h no sétimo e 150h no oitavo, totalizando 405h. Na proposta,  
98 ficariam 70h de estágio no quinto período, 80h no sexto, 115h no sétimo e 135h no oitavo,  
99 totalizando 400h. A ideia foi fazer uma melhor distribuição para reduzir a carga dos dois  
100 últimos períodos com estágio, aumentando a dos dois primeiros. Além disso, reduzimos  
101 as 405h para apenas 400h, que é o mínimo exigido. As disciplinas “Física Ondulatória”,  
102 “Mecânica Analítica”, “Tópicos de Eletromagnetismo”, “Tópicos Aplicados de Física  
103 Contemporânea” e “Mecânica Estatística” seriam extintas e criadas as disciplinas  
104 “Mecânica Clássica”, com 4 (quatro) aulas semanais, “Termodinâmica e Introdução à  
105 Física Estatística” com 5 (cinco) aulas semanais e “Eletromagnetismo Avançado”, com 4  
106 (quatro) aulas semanais. Duas disciplinas substituiriam a disciplina de “Evolução do  
107 Pensamento Científico”, que seriam “Filosofia da Ciência” e “História da Ciência”, com 4  
108 (quatro) aulas por semana cada. “Metodologia Científica” ficaria com sua carga horária  
109 semanal aumentada para 3 (três) aulas, mantendo o conteúdo. A nova proposta é  
110 também de que o aluno tenha que cursar 2 (duas) disciplinas optativas e uma eletiva com  
111 duas aulas semanais cada para integralizar o curso. A integralização curricular fica  
112 condicionada também à comprovação de, no mínimo, duzentas horas de atividades  
113 teórico-práticas. Citou ainda outras disciplinas que teriam apenas os nomes alterados,  
114 mantendo carga horária e conteúdo e disciplinas que teriam suas ementas revisadas.  
115 Concluiu dizendo que, com a nova proposta, o curso de Licenciatura em Física ficaria com  
116 2205 (duas mil, duzentas e cinco) horas de atividades formativas, 420 (quatrocentas e  
117 vinte) horas de prática, 400 (quatrocentas) horas de estágio supervisionado e 200  
118 (duzentas) horas de atividades teórico-práticas, totalizando 3.225 (três mil, duzentas e  
119 vinte e cinco) horas, ficando de acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 10 de julho de  
120 2015. Abriu-se então tempo para perguntas. O conselheiro Dario questionou se não  
121 haveria a possibilidade de distribuir as disciplinas do 9º (nono) período entre os outros, a  
122 fim de diminuir o número de períodos do curso para 8 (oito). O conselheiro Guilherme

123 respondeu dizendo que, devido à grade de horários do curso ser noturna, não haveria  
124 tempos de aula suficientes na semana neste turno, não sendo possível esta redução; mas  
125 que as disciplinas designadas para o último período não possuem pré-requisitos  
126 rigorosos, sendo viável que o aluno integralize o curso em menos períodos. A conselheira  
127 Bianca então sugeriu que o processo seja feito de maneira que os novos alunos deste  
128 ano já entrassem na nova grade. O conselheiro Guilherme disse que a tendência  
129 percebida é de que os alunos prefiram a nova grade. O conselheiro Jefferson citou a  
130 questão dos alunos de Engenharia Elétrica, que assinaram um termo optando ou não pela  
131 grade nova. A conselheira Rafaela compartilhou a experiência de que, em uma  
132 universidade frequentada por ela, alunos que já tivessem concluído 60% (sessenta por  
133 cento) do curso, não podiam trocar de grade. O conselheiro Guilherme concordou que,  
134 para alguns alunos, que estão próximos de terminar, a troca não valeria a pena. E  
135 acrescentou que, depois de aprovada a nova grade, será realizada uma reunião com o  
136 corpo discente para que as alterações sejam informadas e as dúvidas sanadas. O  
137 conselheiro Dario então perguntou se os alunos não poderiam cursar a disciplina de  
138 "Cálculo I" da Engenharia Elétrica, para resolver o problema da migração de grade. O  
139 conselheiro Guilherme respondeu que a intenção do NDE e Colegiado é de que esses  
140 alunos que já cursaram a disciplina na Física não tenham que refazê-la. A conselheira  
141 Suzana sugeriu que o nome da disciplina de "Comunicação e Linguagem II" fosse  
142 alterado para outro que refletisse melhor a ementa, como por exemplo, "Leitura e  
143 Produção de Textos Acadêmicos". O conselheiro Guilherme respondeu que, no momento,  
144 já estariam deliberando sobre a nova grade, mas que posteriormente, ao desenvolver o  
145 PPC, o colegiado poderia analisar e alterar o nome da disciplina, se for necessário. Não  
146 havendo mais questionamentos, foi aberta a votação da nova grade de Física, que foi  
147 aprovada por unanimidade. A presidente Bianca passou então a palavra para a  
148 conselheira Rafaela. Introduzindo o **item 2, Apresentação das três grades curriculares**  
149 **do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio**, a conselheira Rafaela  
150 iniciou dizendo que as alterações da grade do Curso Técnico Integrado foram necessárias  
151 para adequar o curso ao mercado. Dessa forma, as maiores alterações ocorreram no eixo  
152 técnico, envolvendo as disciplinas da Formação Profissional. No eixo básico, as  
153 alterações foram poucas. A disciplina de Educação Física deixou de existir no terceiro  
154 ano. As disciplinas de Química e Biologia tiveram os tempos de aula redistribuídos nos  
155 três anos. A conselheira Rafaela explicou que hoje, temos três grades ativas, pois as  
156 alterações foram sendo feitas ao longo destes três primeiros anos de curso. E disse que  
157 os alunos do terceiro ano sairão com o Histórico contendo uma grade; os alunos do  
158 segundo sairão com outra grade, de transição; e os alunos do primeiro ano sairão com  
159 uma terceira grade, que será a grade definitiva daqui em diante. O conselheiro Dario  
160 então perguntou se o curso estava funcionando sem nenhuma grade aprovada. A  
161 conselheira Rafaela respondeu que havia uma grade inicial aprovada, mas que as  
162 alterações foram sendo feitas ao longo dos anos, a fim de melhorar a distribuição de  
163 tempos e inserir novos conteúdos técnicos mais atuais e adequados, e só agora foi  
164 possível finalizar essas alterações e definir a grade que será permanente. Continuando a  
165 apresentação da grade, falou sobre a alteração na disciplina de Artes, que passou a ser  
166 oferecida no 3º (terceiro) ano do curso. O conselheiro Dario perguntou o motivo de

167 acrescentar carga horária de Artes no terceiro ano, já que nesse último ano do curso os  
168 alunos normalmente estão se preparando para o ENEM e uma carga horária menor talvez  
169 fosse mais adequado. A conselheira Isabel juntou que essa mudança foi necessária,  
170 pois no primeiro ano de oferta do curso, em 2015, quando a disciplina foi oferecida aos  
171 alunos de 1º (primeiro) ano, estes não conseguiram assimilar bem o conteúdo da  
172 disciplina. Logo, ela foi alocada no terceiro ano, no qual os alunos já estão mais maduros.  
173 A conselheira Suzana então concluiu que essa foi uma decisão contextual e não  
174 pedagógica. Não havendo mais questões levantadas, as grades foram apreciadas e foram  
175 levadas para votação. As três grades foram então aprovadas por unanimidade. Dando  
176 início ao **item 3, Orçamento 2017**, a conselheira Bianca iniciou dizendo que o orçamento  
177 deste ano é muito restrito. Solicitou que os coordenadores anotassem os valores que ela  
178 iria informar para sanar quaisquer dúvidas dos colegiados e gerir os pedidos. Informou  
179 que foi disponibilizado apenas R\$ 70.000,00 (setenta mil reais) para permanente e esse  
180 valor foi inteiramente utilizado para livros, pois não havia melhor opção. Salientou que  
181 tentativas foram feitas a fim de remanejar valores, mas não foi possível. Comunicou que  
182 foram disponibilizados R\$ 10.000,00 (dez mil reais) para diárias, para o ano inteiro, tanto  
183 para solicitações administrativas quanto docentes e também R\$ 10.000,00 (dez mil reais)  
184 de passagens, que não é um valor significativo. Explicou que, no início do ano, um  
185 docente solicitou uma viagem para Berlim, que foi negada devido ao orçamento não estar  
186 definido e nem disponibilizado naquele momento. Logo depois houve um outro pedido de  
187 outro docente para uma outra viagem internacional, que foi negado para não haver  
188 injustiças. Como o orçamento é baixo, ficou decidido que não serão autorizadas viagens  
189 internacionais e mencionou que poderá ser analisado o pagamento da inscrição para o  
190 evento. Continuando, a conselheira Bianca informou que foram disponibilizados R\$  
191 59.164,29 (cinquenta e nove mil cento e sessenta e quatro reais e vinte e nove centavos)  
192 para consumo, R\$ 15.832,86 (quinze mil oitocentos e trinta e dois reais e oitenta e seis  
193 centavos) para Tecnologia da Informação e R\$ 74.727,99 (setenta e quatro mil setecentos  
194 e vinte e sete reais e noventa e nove centavos) para Pessoa Jurídica, que engloba  
195 limpeza de caixas d'água, manutenção de ar-condicionados, podas de árvores e outros.  
196 A conselheira Jacqueline complementou dizendo que o valor disponibilizado para  
197 Tecnologia da Informação abrange apenas material de consumo, visto que o valor para  
198 material permanente já foi usado na compra de livros. A conselheira Bianca falou então  
199 sobre as verbas destinadas às visitas técnicas. O curso de Turismo ficou com R\$  
200 14.850,00 (catorze mil oitocentos e cinquenta reais), que representam 30% (trinta por  
201 cento) do total da verba, devido à natureza do curso. Todos os outros cursos receberam  
202 R\$ 8.662,50 (oito mil seiscentos e sessenta e dois reais e cinquenta centavos) cada. A  
203 conselheira Bianca lembrou que o ex-coordenador de Informática, professor Paulo  
204 Henrique perguntou numa das reuniões passadas se seria possível dispor de duas partes  
205 iguais para que pudessem ser utilizadas uma pelo eixo básico e outra pelo eixo  
206 tecnológico do curso Técnico de Informática Integrado ao Ensino Médio. Disse que essa  
207 questão foi levada ao Maracanã e que o entendimento é de que ambas as partes devam  
208 entrar num consenso, pois o curso é apenas um, só sendo possível liberar uma verba  
209 conjunta. Informou em seguida sobre a situação da obra do segundo andar do prédio da  
210 Biblioteca, para a qual foram liberados, extraordinariamente, R\$ 653.000,00 (seiscentos e

*Sum*  
*Amz*

211 cinquenta e três mil reais) para finalização e que Jacqueline e Gisela estão resolvendo o  
212 processo junto ao Maracanã, pois ele depende dos engenheiros de lá. Lembrou que não  
213 há, atualmente, nenhuma sobra de sala, principalmente no turno noturno, já tendo sido  
214 canceladas as aulas um dia à noite devido a problemas com vazamento nas salas 1B e  
215 3B, por isso é tão importante a obra. Explicou que precisou juntar novamente setores  
216 administrativos, devido à chegada da psicóloga que atuará no campus, que necessita de  
217 uma sala para atendimento. O MEC também cobrou uma sala de atendimento para  
218 alunos e enquanto o espaço não for desafogado, adequações terão de ser feitas.  
219 Informou que o curso de Sistemas de Informação recebeu uma nota muito baixa na  
220 questão dos gabinetes para docentes, pois todos os professores são Dedicção  
221 Exclusiva, porém não há gabinetes. Ressaltou também que, caso algum curso deseje  
222 ofertar disciplinas online, que tenham muita atenção e verifiquem as leis e  
223 regulamentações, pois não podem ser disponibilizadas sem que constem corretamente no  
224 Projeto Pedagógico do Curso. O convidado Rafael Escalfoni comentou a necessidade de  
225 existir toda uma estrutura para essas disciplinas, tal como, treinamento, conteudista,  
226 tutoria, laboratório disponível para os alunos e outros. A conselheira Bianca pontuou que  
227 é necessário o desenvolvimento de mais Pesquisa, pois há muita Extensão no *campus*,  
228 porém não há muitos projetos de Pesquisa. E que essa questão foi trazida pelos  
229 avaliadores. Solicitou que todos fiquem atentos às especificidades dos cursos. O  
230 conselheiro Guilherme ajuntou que as disciplinas à distância, além de constar no PPC,  
231 devem ser definidas, sendo presenciais ou à distância. A conselheira Bianca informou que  
232 o processo licitatório da cantina foi retomado. Houve um problema de legislação. O  
233 conselheiro Dario complementou dizendo que esse tipo de processo sempre foi feito por  
234 concorrência pública, que deram desertas, mas que agora deve ser feito através de  
235 pregão. E que, assim, deveria ser feita a adequação do espaço para fazer a cantina. Mas  
236 não há dinheiro, então foi decidido que o processo vai ser feito mesmo assim, pois não há  
237 possibilidade de aguardar que haja essa adequação. A conselheira Bianca explicou que o  
238 Cefet/RJ não tem Ensino Médio Integral, pois não funciona em turno integral todos os dias  
239 da semana, logo, nenhum dos *campi* fornece lanche. E que as verbas repassadas não  
240 são suficientes, teria de ser utilizado dinheiro do Cefet/RJ, que não há. Mesmo que haja  
241 comentários sobre esse assunto, é importante esclarecer que nenhum dos *campi* fornece  
242 devido a essa característica. Quando os pais argumentarem, expliquem que isso não é  
243 possível ainda, nenhum dos *campi* fornece. Comunicou que o Cefet/RJ não renovará a  
244 parceria com o e-Tec, e precisamos dar uma resposta para o Maracanã, que deseja saber  
245 se algum dos *campi* deseja manter os cursos mesmo sem os recursos que havia com a  
246 parceria, tais como bolsas. Na última reunião com as direções, a princípio, nenhum dos  
247 *campi* foi a favor. A conselheira Bianca lembrou então que os cursos de Física e  
248 Engenharia sofrerão uma avaliação do MEC/Enade e terão uma reunião com o professor  
249 Maurício em breve. E que os NDEs (Núcleos Docentes Estruturantes) foram todos  
250 ajustados, e essa é uma questão crítica em avaliações. Noticiou então que o campus  
251 recebeu novos funcionários, a inspetora de alunos, Julia Eyer, a psicóloga, Mária Luisa  
252 Abrunhosa e a secretária de gabinete, Ana Maura Rocha. Informou que foi solicitado que  
253 seja convocado um bibliotecário, mas ainda não foi finalizado o processo. Informou  
254 também que foram solicitadas algumas vagas de docentes, sendo uma para o Turismo,

*Handwritten signatures:*  
AUM  
MUR

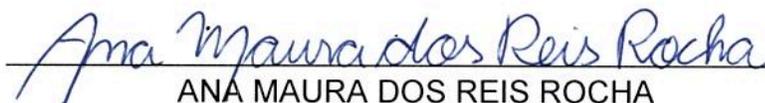
255 duas para Sistemas de Informação, três para Engenharia Elétrica. O conselheiro  
256 Guilherme, aproveitando o assunto, disse que houve um acréscimo de carga horária na  
257 Física. A conselheira Bianca solicitou que ele levantasse, primeiramente, a carga horária  
258 de todos os professores do curso. E comunicou que, desses pedidos que foram feitos,  
259 conseguiu, a princípio, três vagas para perfil de Engenharia, liberadas para concurso.  
260 Sobre as cadeiras do CONPUS, falou que o professor Edvar saiu da representação  
261 docente, bem como a professora Danielle, que solicitaram seu afastamento. E Edvar saiu  
262 também da CPPD. Sendo assim, há algumas cadeiras ociosas no CONPUS e é  
263 necessário formar uma comissão eleitoral para preencher essas cadeiras. Perguntou  
264 então ao plenário quem poderia fazer parte da comissão. Os conselheiros Jefferson,  
265 Tarcila e Rafaela se voluntariaram, formando a Comissão. A conselheira Bianca  
266 agradeceu e comunicou a todos que a professora Silvana Bezerra estaria se afastando da  
267 função de Gerente Acadêmica, devido a questões pessoais e anunciou a professora  
268 Rafaela Moreira como a nova Gerente, dizendo que esta tem feito um ótimo trabalho no  
269 Ensino Médio e aceitou de bom grado o desafio. Desejou boa sorte e um bom caminho a  
270 ser trilhado para a nova gerente, afirmando ter certeza de que ela faria o trabalho da  
271 melhor forma possível. Disse então que, dessa forma, a professora Tarcila assume a  
272 Coordenação do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, a quem  
273 também deseja boa sorte. Passou então a palavra para o convidado, professor e chefe do  
274 setor de Informática, Rafael Escalfoni, para apresentar os serviços e atualizações que  
275 vem sendo feitas no *campus*. O convidado Rafael Escalfoni iniciou sua apresentação  
276 dizendo que a intenção era mostrar um pouco do que está sendo feito no campus em  
277 termo de TI. Disse que há mais de 200 (duzentos) computadores e 44 (quarenta e quatro)  
278 equipamentos de rede, para atender a cinco cursos e vários laboratórios. E que está  
279 sendo feito um mapeamento dos problemas. Foi implantada a Gestão por Processos, de  
280 acordo com o PDTI da instituição. E que, depois de identificar alguns problemas críticos,  
281 foram iniciadas algumas alterações. Foi criada a Política de Uso de Laboratórios e uma  
282 política de redes. Foi implementada uma ferramenta, recentemente posta no ar, que foi a  
283 Ferramenta iTop, para abertura de chamados. Explicou que para utilizá-la, basta acessar  
284 o endereço *cefetfriburgo.ddns.net/chamados*, utilizando como usuário o primeiro nome  
285 seguido de ponto e o último sobrenome e como senha a matrícula SIAPE. Nela está  
286 disponível uma lista de problemas na qual você escolhe qual é a situação e detalha a  
287 questão. Feito isso, será enviada uma pessoa adequada para resolver seu problema.  
288 Informou que atualmente há dez estagiários do curso técnico trabalhando com o setor de  
289 TI. Eles mapearam todos os processos do setor. Há também estagiários com manutenção  
290 de laboratório e atendimento de requisição, portanto não se assustem se aparecer um  
291 estagiário para atender suas solicitações. A conselheira Bianca informou que foram  
292 autorizados dois estagiários para cada coordenador, para ajuda-los. Que há estagiários  
293 do EAD que estão auxiliando a SERAC também. E informou que, se algum departamento  
294 precisar de estagiários, podem solicitar. Disse que as meninas estagiando na secretaria  
295 estão indo muito bem. E que isso é uma oportunidade para o aluno descobrir sua  
296 vocação, vindo talvez a gostar de trabalhar numa instituição de ensino. E lembrou que se  
297 um dos cursos achar benéfico, conta esses estágios como atividades complementares,  
298 isso já ajudará os alunos a integralizarem seus cursos. Não havendo nada mais a tratar, a

299 Presidente do CONPUS, a diretora Bianca deu a reunião por encerrada às 17h05. **Nota:**  
300 todos os documentos utilizados na Reunião se encontram em anexo a esta ata. Eu, Ana  
301 Maura dos Reis Rocha, lavrei esta ata que, se achada conforme, será aprovada e  
302 assinada por mim e pelo Presidente do Conselho. Nova Friburgo, 02 de maio de 2017.



---

BIANCA DE FRANÇA TEMPONE FELGA DE MORAES  
Presidente do CONPUS Nova Friburgo



---

ANA MAURA DOS REIS ROCHA  
Secretária Executiva do CONPUS Nova Friburgo